

TRYKT PRODUKT

1.

HOVEDFORLØB

MG35 | ROSKILDE TEKNISKE SKOLE

Lidt om det trykte produkt

Forløb- & strukturfolder

FGU Syd- og Vestsjælland skulle bruge en forløb- og strukturfolder for at kunne forklare om forløb og struktur på FGU Syd- og Vestsjælland, og for at vise samarbejdet med KUI. Den kommunale ungeindsats – vejleder i de tre kommuner vi arbejder sammen med, i vores FGU institution.

Om kunden

FGU Syd- og Vestsjælland er en FGU institution fordelt på fire skoler, i tre forskellige kommuner. Det er en skole for unge, der har brug for en anden vej til uddannelse eller har brug for at prøve nogen ting af inden de vælger vej.

Kernefagligheder

- Typografi & ombrydning
- Billedbehandling & grafik



Typografi & ombrydning

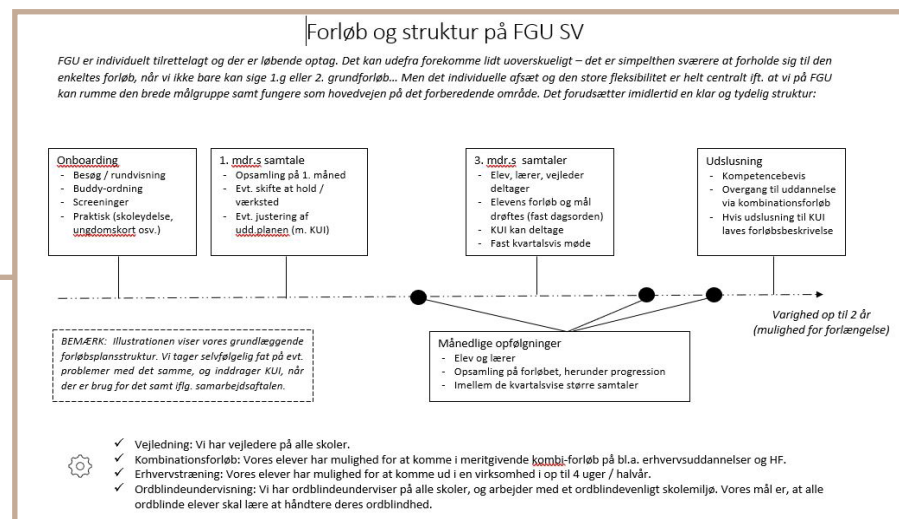
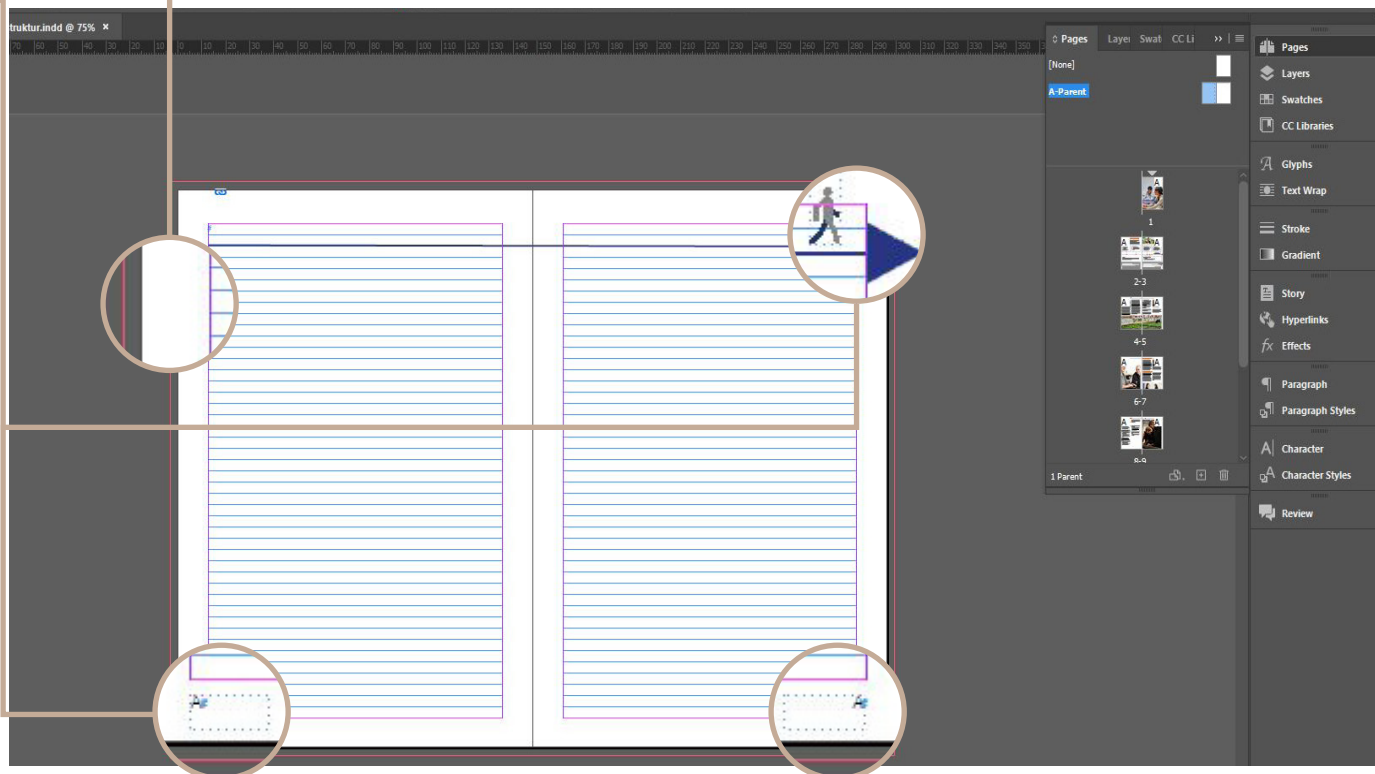
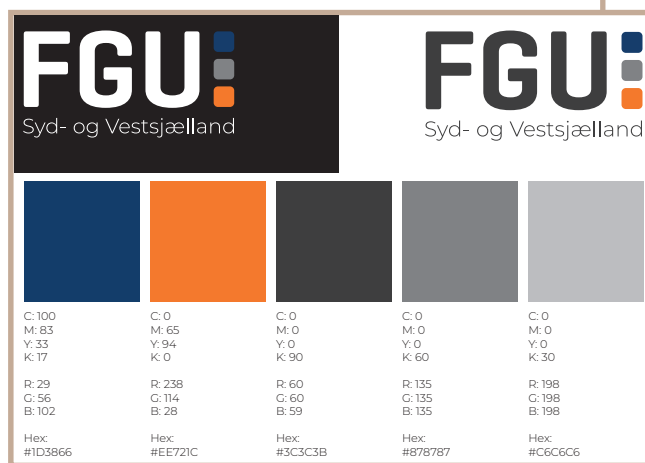
Fremgangsmåde

Jeg har fra kunden modtaget en Word-fil med tekst og ønsket opsætning.

Dokumentet er opsat som en stående A5 med 3 mm bleed og 12,7 mm margin.

Jeg er startet op med at sætte min A-master op med baselinegrid, tekstfelter og derefter illustrationer og pagina.

FGU Syd- og Vestsjælland har en design-manual som vi arbejder ud fra i forhold til farver, fonte og skifttyper samt ønskede størrelser på foldere og brochurer. Derudover er specifikke udgaver af logoet også defineret.



Læsbarheden er vigtig for et godt resultat, derfor har jeg max 65 tegn pr. spalte med enkelte undtagelser. ●

Min mellemrubrik er 14/16 pt og brødtekst er 10/12 pt så har jeg arbejdet med mine paragraph styles, låst dem til fodlinjenettet så teksten følger linjerne. ●

eller hun udsendes til KUI eller noget helt tredje. Vi accepterer ikke, at vores elever udsendes til ingenting, eller at vi ikke ved, hvad der sker, når eleven forlader EGU. Vi insisterer på, at der er nogen, der overtager den unge samt ansvaret for dennes videre færd. Og vi er os bevidste, at vi har et ansvar i den overdragelse – og det er netop kæde- og oftest sker udsendingen til KUI – ud fra en fælles forståelse af, at EGU ikke er det rette for eleven på nuværende tidspunkt. Uanset hvad der er baggrund etc. for udsendingen til KUI, udarbejder vores vejledere altid en forløbsbeskrivelse. Dermed er vores oplevelse af eleven, herunder dennes styrker og udfordringer.	Udsending til KUI
Udsending til uddannelse	

Teksterne er kædet sammen fra tekstfelt til tekstfelt. Hele brochuren igennem. ●

Mellemrubrik over en linje udregnes sådan:
Brødtekstens skydning x 2:

$$12 \times 2 = 24 \text{ pt.}$$

Minus ml. rubrikkens skydning x 1:

$$24 - 16 = 8 \text{ pt.}$$

De 8 pt. fordeles med 2/3 luft over og 1/3 luft under. Dvs. 5,3 pt. over og 2,6 pt. under.

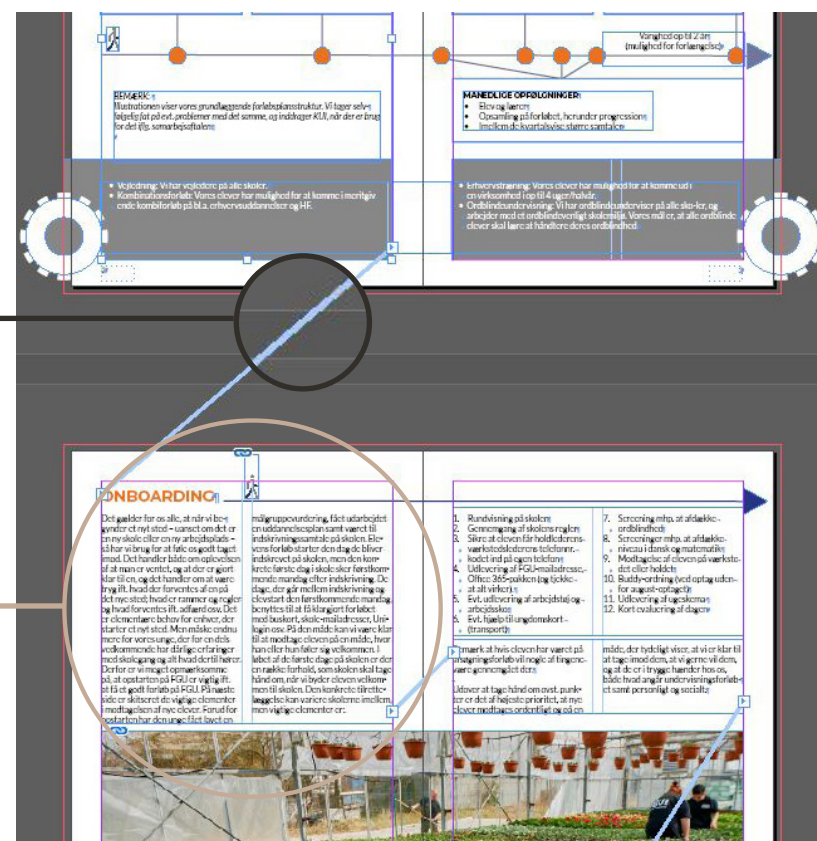
Mellemrubrik over to linjer udregnes sådan:
Brødtekstens skydning x 3:

$$12 \times 3 = 36 \text{ pt.}$$

Minus ml. rubrikkens skydning x 2:

$$36 - 32 = 4 \text{ pt.}$$

De 4 pt. fordeles med 2/3 luft over og 1/3 luft under. Dvs. 2,6 pt. over og 1,3 pt. under.



Billedbehandling & grafisk

Fremgangsmåde

På forsidebilledet tager det gule bord lidt for meget fokus i selve motivet. ●

Derfor tog jeg det ind i Photoshop, duplikerede laget, og konverterede kopien til s/h. ●

Satte opacity op til 45% for at få et mere mat look. Derefter lagde jeg en layermask og markerede de områder, der skulle fremhæves, ved hjælp af pentool, så som ansigter og hænder. ●

Så gik jeg ind i Camera rawfilter i basic. derefter rettede jeg en smule på skyggerne, lysnede billedet en smule op og fjernede støj i billedet da det var lidt grynet da vi fik det.

Billedet er konverteret fra RGB til CMYK da det skal trykkes og ikke bruges på en skærm. Så har jeg brugt spot healing tool for at fjerne delingerne i væggen og for at få et mere rent billede.

Til slut er billedet eksporteret til JPG i 300 ppi.



MG35 | ROSKILDE TEKNISKE SKOLE